

## 1. APOYO A LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE:

**Fecha:** En horario de mañana y tarde.

**Recurso/Servicio:**

- Zaragoza Vivienda: CEDIS
- Asociación de Vecinos Actur – Puente Santiago

**Personas Beneficiarias:** VECINOS Y VECINAS DEL BARRIO

**Objetivo Actividad:**

- Apoyo en la realización de una actividad dirigida a vecinos y vecinas del barrio: manualidades, pintura, fotografía.... Según los intereses que muestren los vecinos y vecinas.
- Acciones a desarrollar; Participación en el soporte del Educador/a o Monitor en la realización de una acción concreta: Juegos, apoyo escolar, etc.
- Clases de iniciación al inglés e informática.

## 2. ESPAÑOL

**Fecha:** Mañanas de 8.00-15.00.

**Recurso/Servicio:**

- Zaragoza Vivienda: CEDIS

**Personas Beneficiarias:** VECINOS Y VECINAS DE MARGEN IZQUIERDA

**Objetivo Actividad:**

- Clases de conversación de español para extranjeros en niveles inicial y medio. Para los niveles medio también se realizarán clases de escritura para neolectores. Conversación dividida por áreas: Conoce tu barrio, vocabulario de cocina, ...
- Grupo de mujeres magrebíes dinamizado por una voluntaria. Clases de conversación.
- Todas las clases de español se acompañarán de contenidos dirigidos a conocer aspectos de la cultura española y de otras culturas que conviven en Zaragoza. Así como música, introducción a la literatura española, arte, gastronomía, etc.
- Apoyo de la actividad con nuevas tecnologías y medios audiovisuales.
- Iniciación a la lectura en español, tanto para extranjeros como población española.

### 3. AULA INFORMATICA

**Fecha:** Mañanas de 8.00-15.00.

**Recurso/Servicio:**

- Zaragoza Vivienda: CEDIS

**Personas Beneficiarias:** RESIDENTES ZARAGOZA VIVIENDA Y VECINOS/AS MARGEN IZQUIERDA

**Objetivo Actividad:**

- Apoyo en las clases de iniciación a la informática, Internet, etc.:
- Introducción teórica de la informática y su uso. Familiarizar a los alumnos/as con el vocabulario de informática.
- Internet: Aprender a navegar por la Web, abrir una cuenta de correo electrónico, adjuntar archivos,
- Uso de Internet para hacer trámites (Cuentas bancarias, acceso a páginas oficiales)
- Tratamientos de textos. Utilización y manejo de Word.
- PhotoShop, powerpoint y otros programas avanzados.

## 4. APOYO ESCOLAR PRIMARIA

**Horario:** Tardes de 16.30-20.30.

**Recurso/Servicio:**

- Zaragoza Vivienda: CEDIS, servicio prestado por la cooperativa KAIRÓS
- Fundación M<sup>a</sup> Auxiliadora.

**Personas Beneficiarias:** Niños y niñas que cursan de primero a sexto curso de educación primaria en colegios de la zona

**Objetivo Actividad:**

- Apoyo a la Educadora en la adquisición de las competencias básicas curriculares a los niños y niñas divididas por grupos y por asignaturas, haciendo especial hincapié en las troncales; matemáticas y lengua española.
- Motivación hacia la lectura y hacia el aprendizaje en general.
- Utilización del juego como instrumento para interiorizar valores de convivencia, respeto, tolerancia, frustración, solidaridad, etc.
- Supervisar junto con la persona encargada de la actividad el buen uso de los materiales e instalaciones del centro, así como enseñar en el diálogo como instrumento para solucionar las diferencias que puedan tener en el grupo de iguales.
- Realizar acciones que contribuyan a fomentar su capacidad creativa por medio de las manualidades, la música, el cine, etc.
- Realizar conversación con los menores como instrumento para mejorar sus habilidades de comunicación.
- Refuerzo en sus conocimientos de idiomas (Varios de los colegios de la zona tiene enseñanza bilingüe tanto en inglés como en Francés)
- Acompañamiento y supervisión de los menores, en salidas que se realicen a otros recursos del barrio u a cualquier otro espacio (parques, ludotecas, bibliotecas...)

## 5. AULA INTERVENCIÓN ADOLESCENTES

**Horario:** Tardes de 16.30-20.00. Durante todo el año de lunes a jueves.

**Recurso/Servicio:**

- Zaragoza Vivienda: CEDIS, servicio prestado por la asociación A IXENA.
- Fundación M<sup>a</sup> Auxiliadora.

**Personas Beneficiarias:** Alumnos que cursan la E.S.O, Bachillerato o cualquier otro ciclo formativo u otros jóvenes que necesiten orientación.

**Objetivo Actividad:**

- Realizar acciones dirigidas a mejorar su capacidad creativa para mejorar sus habilidades de comunicación, autoestima, relación en el grupo de iguales, etc.
- Acompañamientos en salidas a los recursos de la zona tanto educativos, ocio, recursos de empleo o de salud.
- Apoyo a las Educadoras en la adquisición de las competencias básicas curriculares.
- Refuerzo en inglés y francés.
- Enseñar a los jóvenes a utilizar las nuevas tecnologías de forma adecuada y para la consecución de los objetivos que se les enseña en los centros formativos.
- Reforzar el diálogo y la educación en valores como forma de relación y de resolución de conflictos. Acompañando a los jóvenes en forma de relación adecuada y profundizando en la toma de decisiones individualizada, mejorando su autoestima, mediante el refuerzo del grupo en acciones positivas y su segregación en caso de influencia negativa.
- Servir como modelaje entre los jóvenes voluntarios universitarios y los que acuden a este recurso, en aquellas cuestiones de su interés sobre formación, salidas, oportunidades, deporte, relación con el adulto, etc.
- Supervisar junto con la persona encargada de la actividad el buen uso de los materiales e instalaciones del centro,
- Motivación hacia la lectura y hacia el aprendizaje en general.

## 6. APOYO EN BUSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO EN CEDIS

**Horarios:** Mañanas de 8.00-15.00.

**Recurso/Servicio:**

- Zaragoza Vivienda: CEDIS

**Personas Beneficiarias:** Personas que se encuentren inscritas como demandantes de empleo en el INAEM, o aquéllas que tengan un trabajo precario y quieran mejorar sus condiciones laborales

**Objetivo Actividad:**

- Acompañamientos a las personas demandantes de empleo a recursos de búsqueda de empleo, centros de formación, empresas u otros recursos que se valore para su inserción sociolaboral.
- Apoyo en la realización de Curriculum Vitae y en la inscripción mediante Internet en páginas dirigidas a la búsqueda de empleo, así como en empresas que sólo faciliten la incorporación de candidatos/candidatas a través de esta vía.
- Refuerzo de las competencias básicas para búsqueda de empleo. La entrevista, aspectos a tener en cuenta.